KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
Thực hiện từ ngày 05/10 - 23/10/2026
GVTH: Hoàng Thị Thăng
Lớp: Mẫu giáo nhỡ D1

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
2. Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi và chạy:	-"Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn "	- Hoạt động học : "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn" - Chơi ngoài trời : Trò chơi : Mèo đuổi chuột
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: +Chuyền bóng qua đầu, qua chân.	- "Chuyền bóng qua đầu qua chân"	- Hoạt động học: "Chuyền bóng qua đầu qua chân". - Chơi ngoài trời: Trò chơi: "Cáo ơi ngủ à"
4. Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện các vận động: + Bò chui qua cổng.	- "Bò chui qua cổng".	- Hoạt động học "Bò chui qua cổng" Trò chơi : " Kéo co"
6.Thực hiện được các vận động: -cuộn – xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay...	- Mọi lúc mọi nơi
11. Trẻ biết được ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).	- Hoạt động ăn bữa chính- bữa phụ - Hoạt động góc: Góc nấu ăn: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn, bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. -Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau, Thăm quan công việc của cô cấp dưỡng.

	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.	-Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng đúng cách.

15. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết rửa tay khi bị bẩn, sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi bị bẩn và trước, sau khi ăn xong	- Mọi lúc mọi nơi.

***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
22.Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Biết sử dụng các giác quan: Thính giác để nghe các âm thanh, tiếng động. Thị giác để nhìn các sự vật hiện tượng xung quanh: Cây con, các PTGT, HTTN, Đồ dùng đồ chơi … Xúc giác để sờ, nắn, các ném các sự vật hiện tượng. Khứu giác để ngửi mùi vị của hoa quả, đồ ăn…. Vị giác để biết được vị thức ăn, nước uống, trái cây, nóng lạnh; chua cay, ngọt, đắng	- Hoạt động học: KPKH: “các giác quan trên cơ thể của bé "theo quy trình 5E - Chơi ngoài trời: Cho trẻ làm thí nghiệm: sự kỳ diệu của vị giác - Mọi lúc mọi nơi

24. Trẻ thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đọc truyện tranh; Xem các đoạn video về nội dung phù hợp độ tuổi, phù hợp chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về trường MN, bản thân, gia đình, nghề nghiệp của người thân. - Dạy trẻ kỹ năng xem sách, đọc sách.	- Hoạt động học - Hoat động chơi ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.	LQVT: tạo nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3, nhận biết chữ số 3	- Hoạt động học: LQVT "Số 3 (t1)" - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc học tập (Trẻ ôn nhận biết đối tượng có số lượng là 3, đếm đến 3, đếm theo khả năng của trẻ) -Mọi lúc mọi nơi
38. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ ra vị trí của đồ vật - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	- Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái). - Mọi lúc mọi nơi
40. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Biết được sự phát triển của cơ thể bé	− Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân, bố mẹ. − Trò chuyện sáng: chủ đề " Bé tự giới thiệu về mình" − Sự kì diệu của các giác quan Bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh	- Hoạt động học: Trò chuyện sáng theo pp unis " Bé tự giới thiệu về mình" - Trò chuyện sáng theo pp unis: "Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh" - "Sự kì diệu của các giác quan" - Hoat động chơi ở các góc - Mọi lúc mọi nơi

***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		
53.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Thơ "Đôi mắt của em. - Đôi tay của bé.	- Hoạt động học: Thơ "Đôi mắt của em. - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc tập: đọc các bài thơ theo chủ đề. - Hoạt động chiều: Thơ "Đôi tay của bé"
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- Truyện "Gấu con bị sâu răng". - "Gấu con chia quà"	- Hoạt động học: Truyện "Gấu con bị sâu răng" - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ xem sách, nghe những câu chuyện trong chủ đề, tập kể chuyện theo tranh. Kể cho trẻ nghe câu chuyện "Gấu con chia quà"
55. Biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Biết mời cô giáo, mời các bạn cơm, ăn quà, mời dự sinh nhật.	-Trong các giờ ăn chính, ăn phụ. - Mọi lúc mọi nơi

56. Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Khi có chuyện vui có thể cười, nói, hát hò vui vẻ. Khi có chuyện buồn thì không nên nói, cười, hát	- Mọi lúc mọi nơi
57. Trẻ biết tự chọn sách để xem.z	- Lấy sách truyện mà mình thích, biết được một số hình ảnh trong sách truyện. - giữ gìn sách vở cẩn thận	- Chơi, hoạt động chơi ở các góc

Phát triển tình cảm xã hội		
62. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Bé là ai: Tên, tuổi, giới tính của trẻ	-Hoạt động chiều: ôn luyện cho trẻ kỹ năng "giới thiệu về bản thân" -Mọi lúc, mọi nơi.

63. Biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói được điều bé thích: thích xem phim, thích món ăn gì, thích đồ chơi, thích màu sắc... - Không thích: ăn món ăn mà trẻ không thích, không thích chơi đồ chơi, ...	- Mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ nhận biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	- Hoạt động chiều: Tổ chức trò chơi "Cơ thể nói" - Mọi lúc mọi nơi
66. Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ những bạn khiếm khuyết gặp khó khăn trong học tập và trong sinh hoạt	- Biết chia sẻ tình cảm với bạn - Giúp đỡ bạn tham gia vào hoạt động hàng ngày - Yêu thương tôn trọng bảo vệ bạn khi có người kì thị.	- mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
78.Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	-Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo cô khi nghe cô biểu diễn.	*Hoạt động học: Âm nhạc -Tuần1: +DHTT: "cái mũi' +NH: "Tìm bạn thân" +TC: Tai ai tinh -Tuần 2: +VĐMH (TT): "Tay thơm tay ngoan" +NH: "Em là bông hồng nhỏ" +TC: Vũ điệu hoá đá -Tuần 3: Biểu diễn cuối chủ đề.
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của	- Cái mũi - Tay thơm, tay ngoan.	

bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...		*Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Tô màu vòng đeo cổ. - Trang trí áo bé trai – váy bé gái	-Hoạt động học: "Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái", "Tô màu vòng đeo cổ". - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT "làm trang trí quần áo", Làm trang trí đồ chơi về chủ đề bằng các nguyên vật liệu mở, thiên nhiên"
84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Cắt dán đôi tất.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: "Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc" - Hoạt động chiều: Cắt dán đôi tất (làm vào vở thủ công) - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
85. Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn hình bạn trai, bạn gái.	- Chơi - HĐ ở các Góc: Góc nghệ thuật "Nặn hình bạn trai bạn gái"

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH I: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện: Ngày 05/10 - 09/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi đến lớp; hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan": tay 1, bụng 1, chân 3, bật 3. Tập kết hợp với vòng thể dục.				
Hoạt động học	**LVPTNT Trò chuyện unis** "Bé tự giới thiệu về mình"	**LVPTTM Tạo hình:** Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái.	**LVPTNT: LQVT**: "Xác định phía phải-phía trái của bản thân trẻ"	**LVPTNN.** Thơ "Đôi mắt của em"	**LVPTTM: Âm nhạc** -DHTT: "Cái mũi" -NH: "Tìm bạn thân -TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy, Vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn; QS trang phục bạn trai, bạn gái; quan sát thời tiết;Nhặt lá xếp hình người . -Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng, nu na nu nống, rồng rắn lên mây, Tạo dáng. - Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến tham gia chơi ở các khu vực: Chăm sóc và khám phá cây; Trẻ chơi với hột hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường;, kể chuyện sáng tạo; Chơi cảm giác và vòng chun. - Hoạt động tập thể: Trò chơi dân gian Kéo co giao lưu với lớp 5D1				
Chơi Hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, đồ dùng cho bản thân; nấu ăn. **- Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng khu công viên vui chơi giải trí; lắp ghép hàng rào, đường đi đến công viên. **- Góc học tập - sách**: **-MTXQ:** + Phân loại lô tô các bộ phận cơ thể , đồ dùng cá nhân (Khăn ,bàn chải..) + Lấy đồ vật theo hiệu lệnh + Chọn thẻ hình (Sữa , rau , củ trái cây) và các hoạt động thể dục , vệ sinh + Sắp xếp đồ dùng bạn trai bạn gái. + Xếp hình que bạn trai , bạn gái. **- Toán:**				

	+ Đếm các bộ phận trên cơ thể (Mắt , mũi , tai , tay , chân của mình hoặc gắn thể tương ứng) + phân loại trang phục bé trai , bé gái. +Vẽ trang trí áo , váy bạn gái, bạn trai + Trò chơi tương ứng 1- 1, chọn giày dép hoặc quần áo xếp tương ứng + Ôn hình khối .Tìm các hình học (Hình tròn , hình vuông) + **Sách**:Xem tranh, sách báo, các hình ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề; Làm album về chủ đề - **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh bạn trai, bạn gái. In hình bàn tay bàn chân; vẽ các bộ phận của cơ thể; trang trí quần áo; Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề. **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước
Hoạt động ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	-Hoạt động ôn luyện cho trẻ kỹ năng "tự giới thiệu về mình" -Hướng dẫn trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô. -Làm quen bài thơ: "Đôi mắt của em" -Rèn các kỹ năng tự mặc quần áo. -Chơi theo ý thích- nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN

Thực hiện: Ngày 12/10- 16/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan": tay 1, bụng 1, chân 3, bật 3. Tập với vòng thể dục. - Cô mở các bài hát tiếng anh trong chủ đề để trẻ vận động theo bài hát.				
HĐH	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: "Chuyền bóng qua đầu qua chân" -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.	**LVPTNT** **KPKH:** "Các giác quan trên cơ thể bé"	**LVPTNT** **LQVT:** xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân.	**LVPTNN** **Văn học:** Truyện "Gấu con bị sâu răng"Theo pp minmap)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - MMH (TT): Tay thơm, tay ngoan - NH: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Vũ điệu hoá đá.
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát góc thiên nhiên, quan sát thời tiết, vẽ các bộ phận trên cơ thể,hoạt động ở khu trải nghiệm. -Trò chơi vận động: Cơ thể nói, lộn cầu vồng, ngón tay nhúc nhích, Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến tham gia chơi ở các khu vực: Khu vực trải nghiệm gieo hạt; Khu vực tạo hình- âm nhạc; Rèn kỹ năng đan lát- xâu luồn; Trò chơi dân gian và khu đọc sách; Chơi vận động khu vực sân bảo vệ. - Hoạt động tập thể:Giao lưu tập erobic toàn trường.				
Chơi Hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống; nấu ăn. **-Góc học tập- sách:** **+ MTXQ :** + Ghép hình các bộ phận cơ thể người hoặc khuôn mặt + Ghép tranh khuôn mặt ,lắp ghép các bộ phận vào đúng vị trí + Ai thông minh thế (Phân loại lô tô bộ phận cơ thể , đồ dùng cá nhân) + Nhận biết các giác quan qua tranh mẫu. + Khám phá hiện tượng tự nhiên liên quan đến cơ thể " dùng bàn tay để tạo bóng trên tường với các hình ảnh các tư thế. **+ Toán :** + Ai cao , ai thấp + Xếp hình que , cài cúc , tết tóc. + Đếm số lượng các bộ phận trên khuôn mặt (mắt , mũi , miệng) + Ôn xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau so với bản thân + So sánh chiều cao giữa các bạn hoặc giữa các búp bê. + **Sách** : Xem tranh, sách báo, các hình ảnh hoạt động sinh hoạt hàng ngày của bé (Đánh răng , lau mặt , mặc áo), Kể cho trẻ nghe câu chuyện,. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu, nặn hình bạn trai, bạn gái; cắt, xé dán hoàn thành bức tranh về các bộ phận trên cơ thể, sáng tạo tóc bé trai, bé gái từ nguyên vật liệu thiên nhiên, Nghe nhạc và hát múa 1 số bài trong chủ đề "Bản thân".				

	- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây dựng công viên, khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người **- Góc thiên nhiên:** chơi với cát, chăm sóc cây cảnh.
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
HĐ chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động "Tung cao hơn nữa" - Cho trẻ thực hiện vận động: - Hoạt động nhóm: Làm hình người từ rơm, rạ - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc, trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

Thực hiện: Ngày 19/1 - 23/10/2026

ND	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan" - Cô cho trẻ xem video, máy tính về các loại thực phẩm. -Mở các bài hát tiếng anh trong chủ đề cho trẻ vận động theo bài hát.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Kéo co.	**LVPTNT** **KPXH:**Trò chuyện sáng Theo pp unis "Bé cần gì để khỏe mạnh và lớn lên"	**LVPTTM** **Tạo hình:** Tô màu vòng đeo cổ	**LVPTNT** **LQVT:** Số 3 (t1)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, , tham quan công việc của cấp dưỡng, quan sát vườn rau, thí nghiệm "sự kỳ diệu của vị giác". -Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à, Rồng rắn lên mây, chuyền bóng qua đầu qua chân. - Chơi tự do: Khu vực trải nghiệm; Chơi câu cá và chăm sóc cây khu vực bể nước; Chăm sóc và khám phá cây hoa trước lớp 5D1, - TCTT: thí nghiệm "sự kỳ diệu của vị giác" - Hoạt động tập thể : Làm bưu thiệp ngày 20/10				
Chơi hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống; nấu ăn. **Góc học tập - sách**: **-MTXQ:** + Phân loại lô tô các bộ phận cơ thể , đồ dùng cá nhân (Khăn ,bàn chải..) + Lấy đồ vật theo hiệu lệnh + Ghép tranh khuôn mặt ,lắp ghép các bộ phận vào đúng vị trí . + Sắp xếp đồ dùng bạn trai bạn gái.				

	+ Xếp hình que bạn trai , bạn gái. **- Toán:** + Đếm các bộ phận trên cơ thể (Mắt , mũi , tai , tay , chân của mình hoặc gắn thể tương ứng) + phân loại trang phục bé trai , bé gái. +Vẽ trang trí áo , váy bạn gái, bạn trai + Trò chơi tương ứng 1- 1, chọn giày dép hoặc quần áo xếp tương ứng + Ôn số lượng 3 , đếm số lượng 3 . + **Sách**:Xem tranh, sách báo, các hình ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề; Làm album về chủ đề **-Góc học tập- sách:** Toán Ôn nhận biết đối tượng có số lượng là 3, đếm đến 3, đếm theo khả năng; trò chơi xoay vòng toán học; Tc Thử tài bé yêu. Phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái. Xem tranh, ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề; Làm album về chủ đề. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu, nặn, cắt, xé dán, làm trang phục cho bé từ NVLM về chủ đề (lá cây, giấy, hoa). Múa hát các bài hát trong chủ đề, Nặn hình bé trai bé gái. **- Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng công viên, khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người **- Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây cảnh; pha màu nước.
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất). - Hướng dẫn trẻ cất dọn bát, thìa đúng nơi quy định, Giúp cô dọn dẹp bàn sau bữa ăn. - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "Cáo ơi ngủ à" - Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng đúng cách. -Làm vở thủ công: "Cắt, dán đôi tất". - Tổ chức lau chùi ĐDĐC. Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN